

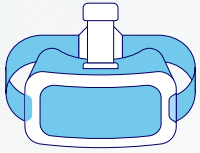
Μεταμορφώνοντας τον τρόπο που μαθαίνουμε με το 6G

Πώς θα αλλάξει ο τρόπος που μαθαίνουμε;

Το 6G έχει τη δυνατότητα να επαναπροσδιορίσει την εκπαίδευση, προσφέροντας βιωματικές και αδιάλειπτες εμπειρίες που ξεπερνούν τα σημερινά όρια της ηλεκτρονικής μάθησης. Υπερρεαλιστικές εικονικές αίθουσες, προσαρμοσμένα μονοπάτια μάθησης με τη βοήθεια της ΤΝ και πλήρως διαδραστικές προσομοιώσεις θα μπορούσαν να γεφυρώσουν το χάσμα μεταξύ φυσικού και ψηφιακού, ανοίγοντας νέους δρόμους για τη διδασκαλία και τη μάθηση.

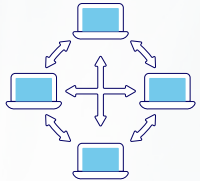


Καθώς αγκαλιάζουμε αυτόν τον μετασχηματισμό, πρέπει επίσης να αναλογιστούμε ποιοι ωφελούνται, ποιοι κινδυνεύουν να μείνουν πίσω και ποιες προκλήσεις πρέπει να αντιμετωπιστούν ώστε η εκπαίδευση να παραμείνει χωρίς αποκλεισμούς, δίκαιη και προσβάσιμη σε όλους.



Ενσωματωμένα Περιβάλλοντα Μάθησης

Με προηγμένες τεχνολογίες όπως η Εικονική Πραγματικότητα (VR), η Επαυξημένη Πραγματικότητα (AR) και η μικτή πραγματικότητα, το 6G μπορεί να δημιουργήσει ελκυστικές και διαδραστικές μαθησιακές εμπειρίες. Η εμπύηση αυτή επιτυγχάνεται μέσω του συνδυασμού αισθητηριακών τεχνολογιών (όπως τρισδιάστατα γραφικά, χωρικός ήχος και απτική ανατροφοδότηση) και συσκευών IoT, με ένα σύστημα που διασφαλίζει ότι όλοι βλέπουν τις ίδιες πληροφορίες ταυτόχρονα, ενώ προσαρμόζεται στις ανάγκες του κάθε ατόμου. Έτσι, οι μαθητές μπορούν να απολαύσουν εικονικές εκπαιδευτικές εκδρομές, εργαστηριακές προσομοιώσεις ή ιστορικές αναπαραστάσεις μέσα από την τάξη ή το σπίτι τους.



Παγκόσμια συνδεσιμότητα

Μέσα από πανταχού παρούσα και ανθεκτικά δίκτυα, μαθητές σε απομακρυσμένες περιοχές θα μπορούν να έχουν πρόσβαση σε ψηφιακές τάξεις, να συνεργάζονται σε έργα και να κάνουν παρουσιάσεις. Παρέχοντας απρόσκοπτη συνδεσιμότητα και καταργώντας τα εμπόδια πρόσβασης, το 6G έχει τη δυνατότητα να μειώσει το ψηφιακό χάσμα και να διασφαλίσει ότι όλοι, παντού, μπορούν να επωφεληθούν από ποιοτικές, βιωματικές εκπαιδευτικές εμπειρίες.

ΑΝΟΙΧΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ



Προσβασιμότητα

Αν και το 6G στοχεύει να προσφέρει παγκόσμια κάλυψη, συμπεριλαμβανομένων αγροτικών και απομονωμένων περιοχών, η αρχική του ανάπτυξη θα επικεντρωθεί πιθανότατα σε πόλεις και πλουσιότερες περιοχές, όπου η δημιουργία υποδομών είναι πιο οικονομικά αποδοτική. Αυτό θα μπορούσε προσωρινά να διευρύνει το χάσμα μεταξύ των πρώτων χρηστών και εκείνων που περιμένουν ακόμα πρόσβαση.



Οικονομικό εμπόδιο

Παρόλο που το όραμα για το 6G περιλαμβάνει την οικονομικά προσιτή ευρυζωνικότητα, ο προηγμένος εξοπλισμός, τα συνδρομητικά κόστη και οι συσκευές συμβατές με 6G ενδέχεται να είναι απαγορευτικά ακριβά για σχολεία και μαθητές χαμηλού εισοδήματος, αποκλείοντας ή περιορίζοντας έτσι ορισμένα κοινωνικοοικονομικά στρώματα.

ΤΡΟΦΗ ΓΙΑ ΣΚΕΨΗ

- Πώς μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι τα συστήματα μάθησης που καθοδηγούνται από την ΤΝ δεν θα ενισχύσουν τις κοινωνικές ανισότητες;
- Ποιος κατέχει και ποιος διαχειρίζεται τα δεδομένα που συλλέγονται σε εμπυθιστικά περιβάλλοντα μάθησης;
- Πώς μπορούν οι Ευρωπαίοι υπεύθυνοι χάραξης πολιτικής να ρυθμίσουν τις ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες ώστε να εξασφαλίζεται η ιδιωτικότητα των μαθητών και η ελεύθερη πρόσβαση για όλους;

ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΣΤΟ

www.6g4society.eu

The 6G4Society project received funding from the European Union's Horizon Europe Research and Innovation Programme under Grant Agreement No 101139070.



Co-funded by
the European Union

Project funded by



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Confederation

Federal Department of Economic Affairs,
Education and Research EAER
State Secretariat for Education,
Research and Innovation SERI